ELEMENTO FÓRUM - CONCEITUAÇÃO INSTRUCIONAL E ESTRUTURAÇÃO

Cristine Barreto

Dica essencial: o objeto da discussão de um fórum deve permitir múltiplas contribuições, sem ser passível de se esgotar nos primeiros posts. Deve, ainda, precisar da experiência de cada participante, como elemento fundamental à construção do conceito em discussão.

CONCEITUAÇÃO

O que é um fórum de discussão?

- Discussão online, onde a experiência do aluno é central à construção do conhecimento.
- O papel do moderador (tutor) é fundamental e, essencialmente, reside em promover comunicação e interação entre os participantes:
  - À luz de objetivos claramente pré-definidos;
  - Em acordo com orientação de mediação.

Quais suas vantagens?

- Construção de comunidades de estudo (turmas) a partir da discussão acerca dos tópicos de uma disciplina e de uma discussão de natureza mais informal;
- Facilitam a aprendizagem exploratória permitindo que os estudantes revejam e respondam o trabalho de outros participantes e abordem a aprendizagem de diferentes formas;
- Desenvolvem competências cognitivas, de pensamento crítico e de expressão escrita;
- Oferecem oportunidades para construção do senso de comunidade, crítico para dissipar o sentimento de isolamento, por parte dos estudantes.

ESTRUTURAÇÃO

O que queremos dos participantes, para se atingir um alto nível nas discussões?

- Presença Cognitiva (participantes construindo significados por meio de uma comunicação sustentada);
- Presença Social (aprendizes projetando suas características pessoais na comunidade de investigação e discussão, portanto apresentando-se como ‘pessoas reais);
- Presença de Ensino (facilitação e direcionamento dos processos cognitvo e social, a fim de efetivar os resultados de aprendizagem).

O que queremos da discussão proposta?

- Que demande repertório e experiência do aluno para que o objetivo de aprendizagem seja atingido;
- Que traga uma questão relevante para a discussão, suficientemente aberta para suscitar o debate, e suficientemente fechada para permitir chegar a um objetivo pré-definido;
- Que tenha objetivos claros, significativos, e relacionados aos conteúdos de uma disciplina, anunciados anteriormente aos participantes (inclusive ao tutor);
- Que seja estruturado de maneira a provocar uma discussão, “atiçando” o aluno, suscitando posts de qualidade, promovendo réplicas e interações, e mantendo a saúde de uma discussão conduzida de modo objetivo, em um tempo hábil;
- Que favoreça a construção do senso de pertencimento a uma comunidade virtual, e decorra da eletividade, do desejo de integrar um grupo.

Como fazer isso?

Planejamento

- Nome do fórum:
  - Escolha um nome que se remeta ao objetivo da atividade;
  - Escolha um nome provocativo!

- Objetivos:
  - Defina o que você deseja que seus alunos saibam/façam a partir da discussão.

- Estrutura
  - Utilize um elemento desencadeador (uma fagulha);
  - Pense em uma fase divergente e em uma fase convergente, da discussão;
  - Pense em quanto tempo deve durar essa discussão.

- Enunciado
  - Proponha um comando de ação que gere posts de qualidade, por parte dos alunos;
  - Proponha um comando de réplica que potencialize ainda mais a discussão;
  - Pense em elementos limitadores que possam contribuir para a saúde da discussão (informações específicas que devem constar dos posts, limite de número de palavras etc.)
  - Inclua no enunciado os objetivos da atividade. Seja preciso, relevante, e significativo, ao fazê-lo.

- Ações de moderação (que o coordenador deve informar ao tutor)
  - O tutor deve fazer um post de abertura? De que natureza?
  - Quando o tutor deve fazer sua primeira intervenção?
  - Como a mediação deve privilegiar o elemento afetivo?
  - Como o tutor deve dar feedback durante a discussão?
  - Como o tutor deve articular as idéias, ao final da discussão, dando um feedback de desempenho do grupo?

- Tempo e ações do estudante
  - Quanto tempo o estudante deve dedicar à participação?
  - Esse tempo é compatível com outras ações esperadas para o mesmo período da atividade?
  - Quais são as participações esperadas?

- Como avaliar
  - Quais aspectos você considera importantes para caracterizar o sucesso do seu fórum?
  - Quais critérios você irá considerar para avaliar esses aspectos?
  - Como você avaliará a participação individual?
  - Como você avaliará a participação do grupo?
  - Como você avaliará a participação do tutor?

PACOTE (se você for propor um fórum, precisa reunir as seguintes informações):

- Conteúdo da semana (ou da aula) a que se relaciona;
- Objetivos da discussão;
- Enunciado completo:
    - Fagulha;
    - Orientação de ação;
    - Orientação de réplica (se houver);
    - Elementos limitantes (se houver).
- Pontuação para AD ou AP (se for o caso);
- Orientações de mediação:
    - O que se espera da discussão (onde o grupo deve chegar);
    - Como ela deve se desenvolver (fase divergente);
    - Como ela deve ser fechada (fase convergente).
- Orientações de avaliação individual;
- Modelo de feedback (se for o caso).